

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بِسْمِ تَعَالَى

سوالات امتحان درس عربی  
نوبت دوم - خردادماه  
سال نهم

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۴

ردیف	سوالات	بارم
۱	عبارت‌های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ب) لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج) النُّورُ الْأَخْمَرُ يُحَرِّكُ الْأَعْيَابَ. د) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْبِ. هـ) قَالَ سَائِقُ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ: تَفَضَّلُوا ارْكَبُوا. و) شَاهَدَتْ مَلْفَهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا. ز) الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۲	معنی لغات خط کشی شده را بنویسید. «اشترى آلة طباعة و وضعها في عربة»	۰/۵
۳	متضاد و مترادف را از میان کلمه‌های زیر مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است). ظَنٌّ - زَادَ - إِخْوَانٌ - أَوْلَادٌ - نَقَصَ - إِخْوَةٌ ..... = ..... ..... # .....	۰/۵
۴	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنی را در هر گروه مشخص کنید. الف) مِهْنَةٌ - حِرْفَةٌ - مُهَمَّةٌ - شُغْلٌ ب) صِنَاعَةٌ - مَلْعَبٌ - مُخْتَبَرٌ - جَامِعَةٌ	۰/۵
۵	نام هر تصویر را به عربی بنویسید.  ..... (الف)  ..... (ب)	۰/۵
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) تَعَالَ مَعْنَا تُمْ نَرْجِعُ مَعًا. ۱- همراه ما بیا سپس باهم برمی گردیم. ۲- همراه ما آمد سپس باهم برگشتیم.	۰/۵

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بِسْمِ تَعَالَى

سوالات امتحان درس عربی  
نوبت دوم - خردادماه  
سال نهم

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۴

ردیف	سوالات	بارم
	<p>ب) سَاعَدَ صَدِيقِي الْعَزِيزَ جَدَّهُ. ۱- دوستم عزیز است و به پدر بزرگش کمک می کند.</p> <p>۲- دوست عزیزم به پدر بزرگش کمک کرد.</p>	
۷	<p><b>ترجمه را کامل کنید.</b></p> <p>الف) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا. معلم خودش را ..... .</p> <p>ب) جَعَلَ الْأَخْشَابَ فِي الْمَخْزَنِ. چوبها را در ..... گذاشت.</p>	۰/۵
۸	<p><b>فعل مناسب را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) هَلْ أَنْتَ ..... الدرسِ أَمْسِ. (قَرَأْتَ - تَقْرَأُ)</p> <p>ب) يَا زَمِيلَاتِي رَجَاءٌ ..... هَذَا الْمَاءِ. (لَا تَشْرَبُوا - لَا تَشْرَبِينَ)</p> <p>ج) أَيُّهَا النَّاسُ ..... رَبِّكُمْ. (أَعْبُدُوا - أَعْبُدْنَ)</p> <p>د) أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ رَجَاءٌ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ. (لَا تَنْزِلُوا - لَا تَنْزِلُ)</p> <p>هـ) يَا مُحَمَّدَ ..... فِي الْحَيَاةِ. (لَا تَكْذِبِي - لَا تَكْذِبُ)</p> <p>و) أَيُّهَا السَّيِّدَةُ هَلْ ..... صَوْتِ طِفْلِكَ؟ (تَسْمَعُ - تَسْمَعِينَ)</p>	۱/۵
۹	<p><b>با توجه به تصاویر به سوالها پاسخ دهید.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) ماذا يَفْعَلُ هذا الطبيب؟ ..... ب) كم السَّاعَةُ الآن؟ .....</p>	۱
۱۰	<p><b>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.</b></p> <p>الف) الغارة اللَّيْلِيَّةُ هُجُومٌ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. ( )</p> <p>ب) الْحَقِيبَةُ وَسِيلَةٌ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ فِي الْبَحْرِ. ( )</p> <p>ج) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ. ( )</p> <p>د) الْغَابَةُ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِالْأَشْجَارِ. ( )</p>	۱

بِسْمِ تَعَالَى

سوالات امتحان درس عربی  
نوبت دوم - خردادماه  
سال نهم

(صفحه ۳)

نمونه سؤال شماره ۴

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	<p>هر عبارتی را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> <p>(الف) الطازج (ب) العریة (ج) النار (د) المصیر (هـ) الشبكة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> <p>(۱) عاقبة الإنسان في الحياة. (۲) وسيلة لصيد الأسماك في البحر. (۳) صفة حسنة للحليب و الفواكه. (۴) نتيجة احتراق الخشب و غيره.</p> </div> </div>	۱
۱۲	<p>متن را بخوانید سپس بر اساس متن جمله‌های صحیح را با «ص» و جمله‌های غلط را با «غ» مشخص کنید.</p> <p>فَریدٌ یدرسُ فی مَدینةِ شیراز فی مُحافظةِ فارس. فی الصَّیْفِ هو ینهَضُ کُلَّ یومٍ صَباحاً. و بعدَ الصَّلَاةِ یتناولُ الفطورَ ثُمَّ یرکبُ السَّیارةَ و یدهبُ الی مکتبةِ مَدینتِهِ. مُدیرُ المکتبةِ یسْمَحُ لَهُ بالدُّخولِ فی المکتبةِ. هو یجلسُ خَلْفَ مِنْضَدَةٍ و یتبدأُ بِقراءةِ کُتُبِ العِلْمِیةِ المفیدةِ.</p> <p>۱- یدهبُ فَریدٌ کُلَّ یومٍ الی المکتبةِ فی آیامِ الدَّراسةِ. ( )                  ۲- بَعْدَ تَنَاوُلِ الفطورِ یدهبُ فَریدٌ الی المکتبةِ بالسَّیارةِ. ( )                  ۳- یسکنُ فَریدٌ فی مُحافظةِ فارس. ( )                  ۴- یقرأُ فَریدٌ کُتُبِ العِلْمِیةِ و التاریخِیةِ المفیدةِ. ( )</p>	۱
۱۳	<p>وزن کلمه «انجماد» و ریشه کلمه «تکبیر» را بنویسید.</p>	۰/۵
۱۴	<p>با توجه به نمونه معنی کلمه‌ها را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(الف) رَجَع: برگشت ← اِرْجَع: .....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(ب) عَرَف: شناخت ← مَعْرُوف: .....</p> </div> </div>	۰/۵
۱۵	<p>در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>التَّعْبُ - الحَرِیْبَةُ - جَسراً - حَفرةً - المَخْزَنُ</p> </div> <p>(الف) حَفَرَ الصَّیَّادُ ..... فی الغابةِ.                  (ب) تَلَّكَ السَّفینَةُ ..... تَقْتَرِبُ مِنَّا.                  (ج) أَحْشَابٌ کثیرةٌ فی .....                  (د) نَشَعْرُ بـ..... عِنْدَمَا نَنْظُرُ الی النُّورِ الأَحْمَرِ.</p>	۱